

Пунтус С.А.,

DOI 10.51980/2021_2_23

кандидат юридических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Кадровое обеспечение борьбы с наркопреступностью: предложения по модернизации образования в системе МВД России

Эффективность борьбы с наркопреступностью во многом обусловлена качеством подготовки кадров для правоохранительных органов. При этом вопросы совершенствования кадровой политики в системе МВД России выступают предметом научных исследований, посвященных как вопросам реализации конституционного права на образование сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации¹ (далее – сотрудники), так и подготовке кадров для подразделений по контролю за оборотом наркотиков.²

Опираясь на высказывания руководства МВД России, следует признать, что развитие доступности и повышение качества ведомственного образования выступают магистральными векторами развития кадровой составляющей борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Именно специалисты, подготовленные образовательными организациями МВД России, должны восполнять потребности территориальных органов внутренних дел.

Бесспорный факт – вузы МВД России не в полной мере обеспечивают потребности системы МВД России в квалифицированных кадрах, не создают надлежащих условий для реализации права на образования сотрудниками. Полагаю, что ведомственное образование должно пройти определенную переоценку ценностей и быть подвержено некоторой модернизации. Последнее может быть сделано по следующим направлениям.

1. Непрерывность образования сотрудника – парадигма развития ведомст-

венного образования и обязательное условие компетентности кадров для противодействия наркопреступности.

Основой философии образования в системе МВД России должны выступать последовательность и непрерывность. После получения первичного образования (например, по программам профессионального обучения) сотрудник должен продолжать обучение по программам профессионального образования (высшее, среднее профессиональное). В данную систему координат следует вписать подготовку научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

Непрерывность обучения следует считать неотъемлемой частью процессов как реализации права на образование любого сотрудника, так и кадрового обеспечения антинаркотической политики в органах внутренних дел.

Готовность сотрудника к эффективной борьбе с наркоугрозой возможна лишь при динамичном обновлении соответствующих знаний, умений и навыков. Повышение образовательного уровня на протяжении всего периода службы, в том числе и путем повышения квалификации, следует признать базисом кадровой политики в системе МВД России.

2. Повышение роли планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений по формированию планов комплектования образовательных организаций МВД России.

В основе существующей системы формирования планов комплектования, определяющих структуру набора в ве-

¹ Подр.: Пунтус С.А. Реализация права на образование сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации: к вопросу о подготовке кадров в образовательных организациях МВД России // Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики : материалы всероссийской научно-практической конференции. СПб., 2020. С. 384-388.

² Подр.: Пунтус С.А. Подготовка кадров для органов внутренних дел в сфере противодействия незаконному обороту наркотиков: некоторые проблемы и пути их решения // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXI международной научно-практической конференции: в 2 ч. Ч. 2 / отв. ред. Н.Н. Цуканов. Красноярск, 2018. С. 166-168.

домственные вузы, положена потребность территориальных органов МВД России (приказ МВД России от 05.05.2018 № 275). Традиционная основа их заявок – текущий некомплект в конкретных подразделениях. Но ведь образовательная организация подготовит сотрудника лишь через несколько лет! Соответственно, кадровые подразделения должны ориентироваться не на сиюминутную кадровую потребность, а проводить качественный анализ своих среднесрочных потребностей в комплектовании, что должно находить отражение в плане комплектования.

Образовательные организации МВД России должны занять активную позицию в процессе «правильного планирования» планов комплектования. Именно вузы показывают свои возможности для комплектуемых органов, и, чаще всего, идут путем традиционных предложений, на основе уже разработанных ранее образовательных программ.

Недопустимо осуществлять подготовку сотрудников, занимающихся борьбой с незаконным оборотом наркотиков, лишь по одной образовательной программе высшего образования (реализуется в СибЮИ МВД России). Наркопреступность – одна из самых динамично развивающихся. Переход в цифровые технологии при совершении данной категории преступлений уже обыденность. Следует признать, что правоохранительные органы лишь догоняют лиц, совершающих преступления в сфере оборота наркотиков. Следовательно, сегодня вузам МВД России следует предлагать (планировать и прогнозировать) такие возможности обучения, благодаря которым, выпускники будут востребованы для борьбы с незаконным оборотом наркотиков через 4-5 лет.

3. Повышение конкуренции в образовательной среде при подготовке кадров для подразделений по контролю за оборотом наркотиков.

«Кадровый голод» территориальных органов МВД России ярко проступает на фоне сокращения наборов в ведомственные вузы. Существующая численность выпускников не ликвидирует «неком-

плект», а ведь требуется учитывать и разное стремление к продолжению службы у сотрудников после окончания гражданского и ведомственного вузов. Поэтому обучающиеся по узкой специализации «Деятельность сотрудника подразделений по контролю за оборотом наркотиков» являют собой ценный, «штучный» кадровый ресурс.

Значительное увеличение набора на обучение в вузе МВД России невозможно из-за ограничения штатной численности переменного состава. Именно в этой связи заслуживает внимания идея о включении в план комплектования «внештатного набора», т.е. прием на очное обучение без приема на службу. Эта категория обучающихся может стать неким резервом на замещение вакантных должностей (например, при отчислении курсанта).

Вызывает интерес предложение о повышении конкурентности образовательной среды за счет приема на службу в органы внутренних дел не с момента зачисления на первый курс, а со 2-3 курсов. При этом к моменту приема на службу, обучающиеся обязаны сдать квалификационный экзамен по должности служащего «Полицейский».

Таким образом, должны быть приложены все усилия для продолжения службы выпускниками вузов МВД России, прошедшими обучение по уникальным образовательным программам и имеющими высокую мотивацию к работе в подразделениях по контролю за оборотом наркотиков.

4. Переосмысление подхода к распределению выпускников образовательных организаций МВД России, завершивших обучение по антинаркотическим программам.

«Ценность» выпускника ведомственной организации, стремление найти ему максимально эффективное применение прослеживается в новых подходах к назначению сотрудников на должности после окончания вузов МВД России. Теперь оно осуществляется в соответствии со специализацией (профилем) образовательной программы (приказ МВД России от 24.11.2020 № 801).

Но ведь к моменту окончания вуза кадровая ситуация в органе, направлявшем выпускника на обучение, может не предоставить возможности назначения на «должность по профессии». И, например, назначение сотрудника, завершившего обучение по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, на должность следователя (дознателя) – частая практика, которая влечет множество негативных последствий (от трудности адаптации к «нежелаемой» должности до увольнения со службы). При этом в другом территориальном органе такой выпускник может быть жизненно необходим.

Полагаю, что в процесс распределения выпускников вузов МВД России требуется активное вмешательство со стороны ДГСК МВД России. Центральный аппарат МВД России, безусловно, способен оперативно выравнять кадровые вопросы между регионами. С этой позиции, еще более положительным представляется увеличение доли «прямого набора» в планах комплектования. Неслучайно советская система распределения выпускников образовательных организаций по всей стране выглядит перспективной в любой силовой структуре, в том числе и МВД России.

Кроме того, интересным видится предложение определить в качестве комплекующего органа ГУНК МВД России по антинаркотическим образовательным программам (например, для СибЮИ МВД России, реализующего соответствующий приоритетный профиль). Соответственно, и распределение выпускников ГУНК МВД России будет осуществляться в подразделения по контролю за оборотом наркотиков, которые наиболее нуждаются в специализированных кадрах.

Подводя итоги, следует отметить, что вузы МВД России находятся в сложной ситуации, пребывают в орбите активных трансформаций как системы образования, так и кадровой политики МВД России. Но именно ведомственное образование способно стать гарантом обеспечения качественной подготовки кадров для антинаркотических подразделений. Потенциал образовательных организаций МВД России способен решить проблемы кадрового обеспечения не только органов внутренних дел Российской Федерации, стоящих на переднем краю борьбы с преступностью, но и зарубежных партнеров из компетентных органов иностранных государств.

Коновалова О.В.,

DOI 10.51980/2021_2_25

доктор исторических наук, доцент
Сибирский юридический институт МВД России,
Гуманитарный институт Сибирского федерального университета (г. Красноярск)

Историографические аспекты изучения истории органов внутренних дел России дореволюционного периода

В начале XXI в. заметно интенсифицировался процесс изучения истории правоохранительных органов дореволюционной России. Реформирование органов внутренних дел в 2011 г. и 300-летний юбилей российской полиции придали дополнительный импульс к проведению научных изысканий по данной проблематике не только в вузах системы МВД России, но охватил широкие научные круги. Счет научных публикаций по истории правоохранительных органов к

настоящему времени идет на сотни, если не на тысячи. По уровню и характеру проведенных исследований в вузах системы МВД России условно их можно разделить на следующие группы: отчеты о НИР, монографии, учебные пособия, сборники трудов, статьи; сборники документов; справочные издания, диссертационные исследования и т.п.

В коллективной монографии кандидата юридических наук, доцента Академии управления МВД России А.В. Бо-